



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА МЕДИЦИНЫ**

**Сборник**  
**аннотаций рабочих программ дисциплин, практик**

**Программа ординатуры по специальности**  
**31.08.01 Акушерство и гинекология**

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

Очная форма обучения: 2 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток  
2023

## Содержание

	стр.
1. Общественное здоровье и здравоохранение	3
2. Педагогика	15
3. Медицина чрезвычайных ситуаций	27
4. Патология	31
5. Акушерство и гинекология	35
6. Медицинское право	41
7. Обучающий симуляционный курс	48
8. Неонатология	51
9. Соматическая патология у беременных	54
10. Производственная практика, клиническая	57
11. Производственная практика, психолого-педагогическая	70
12. Медицинская генетика	76
13. Медицинская статистика	80

## **Аннотация дисциплины**

### **Общественное здоровье и здравоохранение**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов, практических занятий - 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу ординатора – 52 часа.

**Язык реализации:** государственный.

**Цель:** научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа общественного здоровья и здравоохранения.

**Задачи:**

1. Изучение основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения;
2. Изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
3. Обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
4. Обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских организаций
5. Изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
6. Обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и

профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам

Преподавание дисциплины связано с другими дисциплинами федерального государственного образовательного стандарта: общественное здоровье и здравоохранение, менеджмент в здравоохранении, медицинская статистика, медицинское право.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, что предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<p><b>Системное и критическое мышление</b></p>	<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и</p>

			применять их на практике в повседневную деятельность
		УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	<p>Знать</p> <p>теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Уметь</p> <p>находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p> <p>Владеть</p> <p>методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
		УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области	<p>Знать</p> <p>методы и приемы системного анализа в области медицины</p> <p>Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p>

		медицины и фармации для их применения в профессионально м контексте	Владеть приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проекта	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом	Знать основные подходы к организации проектной деятельности; методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике, методы оценки эффективности проекта
			Уметь планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта; управлять процессом реализации проекта; оценивать результаты реализации проектной деятельности
			Владеть методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды	Знать факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения своей роли в команде
			Уметь различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, внедрять теоретические аспекты командной стратегии для достижения целей организации в повседневную деятельность

			Владеть навыками социального взаимодействия, знаниями и опытом совершенствования командной стратегии для достижения целей организации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста	Знать методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
			Уметь структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
		УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития	Владеть приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
			Знать методы и технологии целеполагания и целереализации
			Уметь определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Владеть приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
			Знать перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации
			Уметь планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития
УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Владеть приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования		
			Знать методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; приемы самореализации в профессиональной сфере

			<p>Уметь пользоваться методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; использовать приемы самореализации в профессиональной сфере и др. сферах деятельности</p> <p>Владеть навыками использования методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, в том числе с использованием задач изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач
			Владеть навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан



		<p>ОПК-1.2. Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p>Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-методических программ с соблюдением информационной безопасности</p> <p>Владеть методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности</p>
		<p>ОПК-1.3. Планирует, организывает и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Знать -принципы планирования, организации и оценки результативности информационных коммуникативных программ</p> <p>Уметь планировать, организовывать и оценивать результативность информационных технологий при внедрении коммуникативных программ</p> <p>Владеть методами планирования, организации и оценивания информационно-коммуникативных программ в системе здравоохранения в сфере охраны здоровья граждан</p>
		<p>ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской</p>	<p>Знать принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; возможности работы в</p>

		помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации	<p>медицинской информационной систем</p> <p>Уметь применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности</p> <p>Владеть методами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности медицинской</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
			Владеть навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	<p>Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p>Уметь анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеть методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а</p>

			также проводить их анализ и оценку
		ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни	Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения
			Уметь организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья
			Владеть методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации
		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	Знать нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи
			Уметь применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи
			Владеть методами оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-2.1 Составляет план работы и отчет о своей работе и осуществляет ведение медицинской документации.</p>	<p>Знать основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности</p> <hr/> <p>Уметь вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).</p> <hr/> <p>Владеть методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов,</p>
--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>ведения первичной медицинской документации; навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации</p>
		<p>ПК-2.2 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Знать принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации; требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p>
			<p>Уметь анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации; составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных</p>

			<p>работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
			<p>Владеть</p> <p>навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации (МО);</p> <p>навыками анализа результатов деятельности структурного подразделения МО;</p> <p>навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения МО;</p> <p>навыками планирования деятельности структурного подразделения МО;</p> <p>навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения МО</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения.

Лекционные занятия: лекция-дискуссия.

Практические занятия:

- метод научной дискуссии;
- конференция, или круглый стол.

## **Аннотация дисциплины**

### **Педагогика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачётных единиц 2/72 академических часа. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 2 курсе в третьем семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 часов, практических занятий – 32 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации:** государственный.

Изучение дисциплины «Педагогика» в программе подготовки ординатора занимает одно из центральных мест, т.к. определяет современное понимание сущности преподавательской и просветительской деятельности в области здравоохранения, широту представлений, формирует компетенции специалиста в осуществлении деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Предметом изучения дисциплины «Педагогика» является процесс обучения и воспитания специалистов с высшим профессиональным образованием. Дисциплина «Педагогика» направлена на формирование базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

**Цель:** формирование способности и готовности к осуществлению управленческой и педагогической деятельности в системе здравоохранения; к овладению комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Изучить основные категории педагогики, систем и технологий на основе современных научных подходов;

2. Изучить основные технологии целостного учебно-воспитательного процесса;

3. Изучить принципы анализа педагогических проблем в практике медицинской работы;

4. Сформировать педагогическое мировоззрение у обучающихся с учетом современных теоретических и практических достижений педагогической науки.

Ординатор должен приобрести компетенции в области применения педагогических знаний в профессиональной деятельности.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Педагогика»

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные подходы к организации проектной деятельности;</li> <li>– Методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике.</li> <li>– Методы оценки эффективности проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать проект;</li> <li>– Разрабатывать целевую структуру проекта;</li> <li>– Управлять процессом реализации проекта</li> <li>– Оценивать результаты реализации проектной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами и принципами организации проектной деятельности;</li> </ul>



			– Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности.
		УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы декомпозиции задач проекта;</li> <li>– Методы структурирования процесса реализации задач проекта;</li> <li>– Основы тайм-менеджмента</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Декомпонировать задачи;</li> <li>– Определять свою зону ответственности в рамках проекта;</li> <li>– Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности;</li> <li>– Выполнять задачи в зоне своей ответственности.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками декомпозиции задач;</li> <li>– Навыками формирования системы алгоритмов достижения цели;</li> <li>– Навыками тайм-менеджмента</li> </ul>
		УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировать при необходимости способы решения задач в соответствии с точками контроля</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлением мониторинга хода реализации проекта, корректировкой отклонений,</li> <li>- Внесением дополнительных изменений в план реализации проекта,</li> </ul>

			- Уточнением зоны ответственности участниками проекта
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие формы организации деятельности коллектива;</li> <li>– Психологию межличностных отношений в группах разного возраста;</li> <li>– Принципы организации обсуждения различных идей и мнений;</li> <li>– Основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели</li> </ul>
			Уметь
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;</li> <li>– Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;</li> <li>– Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</li> <li>– Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</li> </ul>
			Владеть
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Коммуникативными навыками;</li> <li>– Принципами разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели;</li> <li>– Навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</li> </ul>

		<p>УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать – Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации.</p> <p>Уметь – Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Владеть – Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>
		<p>УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психологических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знать - Особенности коммуникаций в различных сферах общения</p> <p>Уметь - Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. - Составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке - Навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p>

			- Способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях
		УК-4.4. Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах общения.	Знать - Виды стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства
	Уметь - Адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия		
	Владеть - Навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии		

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам</b>
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования	Знать – Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; – Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; – Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся; – Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и

		<p>электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.</li> <li>– Научно-обоснованную методику разработки оценочных средств;</li> <li>– Методы коррекции результатов обучения;</li> <li>– Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;</li> <li>– Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности);</li> <li>– Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности);</li> <li>– Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий;</li> <li>– Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий;</li> <li>– Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности;</li> <li>– Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования;</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;</li> <li>– Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности;</li> <li>– Осуществлять мониторинг результатов обучения;</li> <li>– Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов учебной деятельности, обучающихся при освоении образовательной программы определенной направленности;</li> <li>– Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности;</li> <li>– Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; – Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;</li> <li>– Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей, обучающихся;</li> <li>– Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>– Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность;</li> <li>– Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического</li> </ul>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>контроля и оценки освоения образовательной программы;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса;</li> <li>– Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных учебных занятий и учебной работы;</li> <li>– Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины;</li> <li>– Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине;</li> <li>– Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса;</li> <li>– Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации;</li> <li>– Навыком анализа результатов педагогического контроля и оценки;</li> <li>– Навыком оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения ОП</li> </ul>
		<p>ОПК-3.2 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные принципы и методы профессионального образования;</li> <li>– Особенности реализации образовательных программ профессионального образования;</li> <li>– Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;</li> <li>– Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся;</li> <li>– Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);</li> <li>– Методы, приемы и способы формирования благоприятного</li> </ul>

			<p>психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе;</li> <li>– Выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе;</li> <li>– Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>– Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях;</li> <li>– Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию;</li> <li>– Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;</li> <li>– Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных</li> </ul>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<p>особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>– Создавать педагогические условия для формирования и развития оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы.</p>
			<p>Владеть</p> <p>– Навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися;</p> <p>– Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;</p> <p>– Навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.</p>
		ОПК-3.3 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	<p>Знать</p> <p>- нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса</p> <p>Уметь разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц</p> <p>Владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая деятельность</b>			
Педагогическая деятельность	ПК-3. Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных	ПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по	Знать методы участия в педагогической деятельности
			Уметь - Пользоваться методами информационного научно-исследовательского поиска в педагогической деятельности

	знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности	программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования	Владеть -Способами и методами участия в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний
		ПК-3.2. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	Знать – Информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации; – Дидактические методы трансформации научной информации в образовательную..
			Уметь – Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования
			Владеть – Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Педагогика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» входит в блок базовой части дисциплин учебного плана программы ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам), реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (28 часов), самостоятельная работа студента (36 часов).  
Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Язык реализации:** государственный.

### **Цель дисциплины:**

формирование у ординаторов знаний, направленных на безопасное и комфортное взаимодействие человека с окружающей природной, техногенной и биолого-социальной средой, снижение смертности и нарушений состояния здоровья людей от неблагоприятных факторов природного, техногенного и биолого-социального характера в условиях военных действий и чрезвычайных ситуациях оперативного лечения, реабилитации больных с терапевтической и хирургической патологией.

### **Задачи:**

1. Приобретение понимания рисков, обусловленных воздействием современных поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
2. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
3. Приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
4. Формирование готовности к участию в проведении мероприятий

защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях; - способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

5. Формирование мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды	Знает принципы разработки стратегии организации медиц. помощи населению с учетом использования методов оказания и руководства работой команды Умеет разрабатывать командную стратегию организации медиц. помощи населению с учетом использования методов оказания и руководства работой команды Владеет разработкой командной стратегии организации медиц. помощи населению с учетом использования методов оказания и руководства работой команды
		УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели	Знает принципы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала Умеет организовать, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медперсонала для достижения поставленной цели Владеет методами организации, руководства и контроля работы команды врачей, среднего и младшего медперсонала для достижения поставленной цели
		УК-3.3. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	Знает методы мотивации и оценки вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности Владеет навыком оценки вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности.

## Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплин (модулям), практикам
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p><b>Знает</b> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан  <b>Умеет</b> использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения, Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.  <b>Владеет навыком</b> анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных основных медико-статистических показателей.</p>
		<p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения</p>	<p><b>Знает</b> основные принципы анализа и оценки качества популяционного здоровья  <b>Умеет</b> анализировать и оценивать качество популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения  <b>Владеет навыком</b> анализа и оценки качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант</p>
		<p>ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни</p>	<p><b>Знает</b> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан  <b>Умеет</b> применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование ЗОЖ  <b>Владеет навыком</b> реализации основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения</p>
		<p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знает</b> основные принципы анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.  <b>Умеет</b> анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов  <b>Владеет навыком</b> анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного обучения: практические занятия; занятие-дискуссия.

## **Аннотация дисциплины**

### **Патология**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе, во 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 6 часов, практических занятий – 24 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу ординатора – 78 часов.

**Язык реализации:** государственный.

**Цель:** научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа общественного здоровья и здравоохранения.

**Задачи:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии по профилю, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь по профилю, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю, обладающего клиническим мышлением, хорошо

ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. и общеврачебными манипуляциями по оказанию сложной и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции, что предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы	УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	Знает причинно-следственные связи возникновения, развития и исходов патологических процессов
			Умеет логически выстроить причинно-следственные взаимосвязи развития патологических процессов и заболеваний



	применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		Владеет навыками клинического мышления
		УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза	Знает методы диагностики патологических процессов и заболеваний
			Умеет интерпретировать результаты обследования и сопоставлять с клиническими проявлениями и выставлять окончательный диагноз
		Владеет навыками оценки показателей результатов обследования	

**Общепрофессиональные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека
			Умеет выявлять развитие патологические состояния и процессы в организме человека
			Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека
		ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности	Знает нормы лабораторных, инструментальных исследований
			Умеет выявлять нарушения в лабораторных, инструментальных исследованиях
			Владеет навыками оценки результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований

			Знает природные, социальные факторы среды и их в развитии болезней у человека
		ОПК-4.4. Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека	Умеет выявлять природные, социальные факторы среды приводящие к развитию болезней у человека
			Владеет навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Патология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## **Аннотация дисциплины**

### **Акушерство и гинекология**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачётных единиц 27/972 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсе и завершается экзаменом в 2, 3 семестрах /зачетом в 1, 4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 24 часа, практических 560 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 388 часов, из них на экзамен 108 часов.

**Язык реализации:** государственный

**Цель:** подготовка квалифицированного врача акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

#### **Задачи:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача акушера-гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовка врача-специалиста по акушерству и гинекологии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача акушера-гинеколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине Акушерство и гинекология обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	<b>Знает</b> меры контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <b>Умеет</b> разрабатывать меры контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения <b>Владет навыком</b> разрабатывать меры контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.3. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики.	<b>Знает</b> методики каждого этапа лабораторной диагностики <b>Умеет</b> на основе проблемного видения ситуации выбрать методики для каждого этапа лабораторной диагностики. <b>Владет навыком</b> выбора методик для каждого этапа лабораторной диагностики
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Понимает тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с принятыми стандартами лечения заболеваний.	<b>Знает</b> основные принципы назначения лечения <b>Умеет</b> использовать знания для назначения лечения пациентов с различными нозологическими формами осложнений беременности и гинекологической патологии <b>Владет навыком</b> ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с принятыми стандартами лечения заболеваний.
		ОПК-5.2. Применяет медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными	<b>Знает</b> основы назначения методов лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях <b>Умеет</b> использовать знания для

		<p>нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.</p>	<p>применения медикаментозных и немедикаментозных способов лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p><b>Владеет навыком</b> применения медикаментозных и немедикаментозных способов лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.</p>
		<p>ОПК-5.3. Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>	<p><b>Знает</b> методы определения эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p><b>Умеет</b> проводить оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p><b>Владеет навыком</b> проводить оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>
<p>ОПК-6.</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1 Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи</p>	<p><b>Знает</b> мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации</p> <p><b>Умеет</b> проводить мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации</p> <p><b>Владеет навыком</b> реализации мероприятий реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации в рамках первичной медико-санитарной помощи</p>	
	<p>ОПК-6.2 Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида</p>	<p><b>Знает</b> методы контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза</p> <p><b>Владеет навыком</b> контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в т. числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида</p>	
<p>ОПК-7.</p> <p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p>	<p><b>Знает</b> правила направления пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p><b>Умеет</b> направлять пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p><b>Владеет навыком</b> направления пациентов на медицинскую экспертизу</p>	
	<p>ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p>	<p><b>Знает</b> принципы организации, контроля и проведения медицинской экспертизы</p> <p><b>Умеет</b> проводить и контролировать медицинскую экспертизу</p> <p><b>Владеет навыком</b> организации, контроля и проведения медицинской экспертизы</p>	
<p>ОПК-8.</p> <p>Способен</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию</p>	<p><b>Знает</b> основные принципы профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни</p> <p><b>Умеет</b> проводить разъяснительную</p>	

	проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	работу по профилактике и формированию здорового образа жизни <b>Владеет навыком</b> проведения разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	<b>Знает</b> методы оценки и контроля эффективности профилактической работы с населением <b>Умеет</b> оценивать и контролировать эффективность профилактической работы с населением <b>Владеет навыком</b> оценивания и контроля эффективности профилактической работы с населением
ОПК-9.  Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Умеет составлять план и отчет о своей работе, в том числе анализ показателей заболеваемости и смертности в медицинской организации и среди населения		<b>Знает</b> принципы составления плана и отчета о своей работе с анализом показателей заболеваемости и смертности <b>Умеет</b> составлять план и отчет о своей работе с анализом показателей заболеваемости и смертности в медицинской организации и среди населения <b>Владеет навыком</b> составления плана и отчета о своей работе, в том числе анализа показателей заболеваемости и смертности в медицинской организации и среди населения
	ОПК-9.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ медицинской документации		<b>Знает</b> информационно-коммуникационные технологии и прикладные программы для медицинской документации <b>Умеет</b> применять информационно-коммуникационные технологии и прикладные программы для медицинской документации <b>Владеет навыком</b> применения информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ медицинской документации
ОПК-10.  Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		<b>Знает</b> методы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства <b>Умеет</b> оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства <b>Владеет навыком</b> оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	ОПК-10.2. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи		<b>Знает</b> алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и методы оценки состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи <b>Умеет</b> выявлять жизнеопасные нарушения и оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи

			<b>Владет</b> алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине Акушерство и гинекология

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	02.084		ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	<b>Знает</b> современные концепции и достижения медицинской науки, основные методы исследования, имеет представление о предмете и объектах изучения <b>Умеет</b> использовать в профессиональной деятельности базовые научные знания, современные концепции и достижения медицинской науки, методы исследования, знания о предмете и объектах изучения <b>Владет навыками</b> использования в профессиональной деятельности базовых знаний, современных достижений медицинской науки, методов исследования, знаний о предмете и объектах изучения
			ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	<b>Знает</b> теоретические основы фундаментальных разделов медицины <b>Умеет</b> использовать в профессиональной деятельности базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины <b>Владет навыками</b> использования базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач
			ПК-1.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле	<b>Знает</b> основные принципы представления результатов профессиональной деятельности в стиле научной публикации, доклада <b>Умеет</b> представить результаты профессиональной деятельности в стиле научной публикации, доклада <b>Владет навыками</b>

			(публикация, книга, доклад)	представления результатов профессиональной деятельности в виде научной публикации, доклада
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b>				
ПК-4. Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней	02.084		ПК-4.1. Использует знания о клинике, особенностях течения заболеваний и осложнений у беременных и гинекологических пациенток для диагностики	<b>Знает</b> клиническую картину, особенности течения осложнений и заболеваний у акушерско-гинекологических пациенток; диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности <b>Умеет</b> диагностировать осложнения беременности и гинекологические заболевания на основе знаний о их клинике и особенностях течения <b>Владеет навыком</b> диагностики заболеваний и осложнений
			ПК-4.2. Использует современную классификацию заболеваний (МКБ) для постановки диагноза пациенткам	<b>Знает</b> основные принципы постановки диагноза в соответствии с международной классификацией болезней. <b>Умеет</b> ставить диагноз пациентке в соответствии с МКБ <b>Владеет навыком</b> использования МКБ для постановки диагноза.
ПК-5. Способен к ведению, родовспоможению и лечению беременных, рожениц и родильниц, пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	02.084		ПК-5.1. Готов к ведению беременности, родовспоможению и лечению беременных, рожениц и родильниц	<b>Знает</b> методы ведения беременности и принятия родов; методы лечения и показания к их применению <b>Умеет</b> осуществлять ведение беременности и родов; методы лечения с учетом показаний к их применению <b>Владеет</b> основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения беременности и принятия родов
			ПК-5.2. Готов к ведению и лечению пациенток, нуждающихся в оказании гинекологической помощи	<b>Знает</b> методы ведения гинекологических пациенток; методы лечения и показания к их применению <b>Умеет</b> осуществлять наблюдение и ведение гинекологических пациенток, методы их лечения с учетом показаний к применению <b>Владеет</b> основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения и лечения гинекологических больных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины Акушерство и гинекология применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, научная дискуссия, круглый стол, лекционные занятия: лекция-дискуссия.



## **Аннотация дисциплины**

### **Медицинское право**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 6 часов, практических/лабораторных 30 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часа.

**Язык реализации:** государственный.

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** повышение уровня теоретических знаний и практических навыков по медицинскому праву, необходимых в практической деятельности врача.

#### **Задачи:**

1. Изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих практическую деятельность врача;
2. Повышение общего профессионального уровня ординаторов в области понимания, применения норм различных отраслей права и отраслевого законодательства в сфере здравоохранения;
3. Совершенствование профессиональной подготовки и клинического мышления врача, имеющего углубленные знания по медицинскому праву;
4. Формирование основ профессионального правосознания.

Преподавание дисциплины связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: общественное здоровье и здравоохранение, менеджмент в здравоохранении.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции, что предполагает овладение системой теоретических знаний, основными приемами и способами работы с нормативными правовыми актами в области профессиональной медицинской деятельности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты  
обучения по дисциплине «Медицинское право»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые основы здравоохранения в РФ</li> <li>- Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельно анализировать и составлять локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности учреждений здравоохранения;</li> </ul> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знаний работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья</li> </ul>
		УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;</li> <li>- Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении;</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать основные положения медицинского права и особенности применения при различных проблемах и ситуациях и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений с использованием юридических знаний.</li> </ul> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентируется в конкретной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности.</li> </ul>

		УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Знает: - Понятия, предмет и методы медицинского права. Умеет: - Демонстрирует понимание взаимосвязи медицины и права и определяет пробелы в правовой информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Владеет навыками: - Принимает правильное решение на основе медицинского права;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знает: - Алгоритм ответственности лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения. Умеет: - Самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, особенно в случаях медицинских происшествий. Владеет навыками: - Использует юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знает: - Конституционные права граждан Российской Федерации, в том числе право на охрану здоровья и медицинскую помощь; Умеет: - Различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; - Устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Владеет навыками: - Взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками используя знания правового поля.

		<p>УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знает: - Юридическую терминологию и основы правовой грамотности. .Умеет: - Вести деловую переписку с учетом особенностей юридического сопровождения официальных и неофициальных писем в рамках своей профессиональной деятельности. Владеет навыками: - Ведения деловой переписки с правовым значением медицинской этики.</p>
		<p>УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знает: - Права, обязанности, поведение и ответственность медицинского работника. Умеет: - Поддерживать профессиональные отношения с помощью знаний норм права в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах общения Владеет навыками: - Общения и отношения с учетом правового значения медицинской этики и проблем биоэтики..</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5. 1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста</p>	<p>Знает: - Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей. Умеет - Определять и структурировать приоритеты, выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом юридических норм. Владеет навыками: - Правовой оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального роста.</p>

Общепрофессиональные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.2. Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила информационной и правовой безопасности в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, используя знания юридических норм.</li> </ul> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой создания, поддержки и сохранения баз данных в системе здравоохранения с углубленным знанием юридических норм информационной безопасности.</li> </ul>
		ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы правовой организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять на практике современные информационно-коммуникационные технологии для решения юридических задач в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами правовой организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности медицинской организации</li> </ul>

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основную организационно-правовую и локальную нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Руководствоваться принципами правовой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</li> </ul> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует на практике основные правовые принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан.</li> </ul>
		ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы правовой организации и управления в сфере охраны здоровья населения</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья в рамках действующего правового поля.</li> </ul> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами реализации на практике основных принципов правовой организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации</li> </ul>
		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи и давать юридическую оценку случаям ненадлежащего</li> </ul>

		помощи и основных медико-статистических показателей	оказания помощи больному Владеет навыками: - Методами правовой оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности
--	--	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медицинское право» применяются следующие образовательные технологии и методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## АННОТАЦИЯ

### «Обучающий симуляционный курс»

Дисциплина «Обучающий симуляционный курс» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана подготовки специалистов по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Общая трудоемкость дисциплины Обучающий симуляционный курс составляет 4 зачётные единицы (144 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам), реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (54 часа), самостоятельная работа ординатора (90 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Язык реализации:** государственный.

**Цель:** формирование у ординаторов компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным в соответствии с квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.

#### **Задачи:**

1. Расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности, в том числе и в неотложных ситуациях.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача акушера-гинеколога, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи больным, включая и неотложную профессиональную медицинскую помощь.



3. Выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных и экстренных клинических ситуациях для оказания медицинской помощи пациенткам.

4. Формирование клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные.

5. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении неотложных мероприятий при развитии жизнеугрожающих состояний.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.	<b>Знает</b> взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза <b>Умеет</b> разбираться во взаимосвязях проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза <b>Владет</b> пониманием взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели	<b>Знает</b> принципы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала <b>Умеет</b> организовать, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медперсонала для достижения поставленной цели <b>Владет</b> методами организации, руководства и контроля работы команды врачей, среднего и младшего медперсонала для достижения поставленной цели

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	-	-	ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач
				Умеет организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины
				Владеет навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
ПК-4. Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней	02.084		ПК-4.1. Использует знания о клинике, особенностях течения заболеваний и осложнений у беременных и гинекологических пациенток для диагностики	<b>Знает</b> клиническую картину, особенности течения осложнений и заболеваний у акушерско-гинекологических пациенток; диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности <b>Умеет</b> диагностировать осложнения беременности и гинекологические заболевания на основе знаний о их клинике и особенностях течения <b>Владеет навыком</b> диагностики заболеваний и осложнений
				ПК-4.2. Использует современную классификацию заболеваний (МКБ) для постановки диагноза пациенткам <b>Знает</b> основные принципы постановки диагноза в соответствии с международной классификацией болезней. <b>Умеет</b> ставить диагноз пациентке в соответствии с МКБ <b>Владеет навыком</b> использования МКБ для постановки диагноза.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного обучения: практические занятия; занятие-дискуссия.

## **Аннотация дисциплины**

### **Неонатология**

Дисциплина «Неонатология» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана подготовки специалистов по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Общая трудоемкость дисциплины Неонатология составляет **3** зачётные единицы (**108** академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам), реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (**2** часа), практические занятия (**18** часов), самостоятельная работа ординатора (**88** часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Язык реализации: государственный.

Актуальность дисциплины Неонатология обусловлена государственной стратегией реализации демографических и социальных программ в нашей стране, подготовка квалифицированных кадров в области охраны здоровья детей неонатального периода совместно с акушерской службой, востребованных на рынке труда, способных адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям жизни специалистов нового поколения.

**Цель:** подготовка квалифицированного врача акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи в области неонатологии.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения у новорождённых детей.

2. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов в неонатологии.

3. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи новорождённым в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации новорождённых детей различных групп риска и здоровья, принципам реабилитации больных новорождённых.

4. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях у новорождённых.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине Акушерство и гинекология обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	-	-	ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	<p><b>Знает</b> современные концепции и достижения медицинской науки, основные методы исследования, имеет представление о предмете и объектах изучения</p> <p><b>Умеет</b> использовать в профессиональной деятельности базовые научные знания, современные концепции и достижения медицинской науки, методы исследования, знания о предмете и объектах изучения</p> <p><b>Владеет навыками</b> использования в профессиональной деятельности базовых знаний, современных достижений медицинской науки, методов</p>

				исследования, знаний о предмете и объектах изучения
			ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	<p><b>Знает</b> основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий в неонатологии для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет</b> организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины, в том числе и а неонатальном периоде</p> <p><b>Владет навыками</b> применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного обучения: практические занятия; занятие-дискуссия.

## **Аннотация дисциплины**

### **Соматическая патология у беременных**

Является дисциплиной обязательной части ОП подготовки ординаторов по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», формируемой участниками образовательного процесса, реализуется во 2 семестре 1 курса и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины «Соматическая патология у беременных» составляет **3** зачётные единицы (**108** академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам), реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (**2** часа), практические занятия (**18** часов), самостоятельная работа ординатора (**88** часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Язык реализации:** государственный.

**Цель:** Подготовка квалифицированного врача акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Задачи:**

7. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача акушера-гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

8. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

9. Овладеть основами обследования, диагностики, консервативного и оперативного лечения, тактики ведения беременности и родов у женщин с экстрагенитальными заболеваниями.

10. Подготовка врача-специалиста по акушерству и гинекологии к

самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине Соматическая патология у беременных обеспечивает формирование у выпускника компетенций, установленных ОПОП.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	<b>Знает</b> современные концепции и достижения медицинской науки, основные методы исследования, имеет представление о предмете и объектах изучения <b>Умеет</b> использовать в профессиональной деятельности базовые научные знания, современные концепции и достижения медицинской науки, методы исследования, знания о предмете и объектах изучения <b>Владет навыками</b> использования в профессиональной деятельности базовых знаний, современных достижений медицинской науки, методов исследования, знаний о предмете и объектах изучения
		ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	<b>Знает</b> теоретические основы фундаментальных разделов медицины <b>Умеет</b> использовать в профессиональной деятельности базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины <b>Владет навыками</b> использования базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач
Медицинский	ПК-4. Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с Международной	ПК-4.1. Использует знания о клинике, особенностях течения заболеваний и осложнений у беременных и гинекологических пациенток для диагностики	<b>Знает</b> клиническую картину, особенности течения осложнений и заболеваний у акушерско-гинекологических пациенток; диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности <b>Умеет</b> диагностировать осложнения беременности и гинекологические заболевания на основе знаний о их клинике и особенностях течения <b>Владет навыком</b> диагностики заболеваний и осложнений

	классификацией болезней	ПК-4.2. Использует современную классификацию заболеваний (МКБ) для постановки диагноза пациенткам	<b>Знает</b> основные принципы постановки диагноза в соответствии с международной классификацией болезней. <b>Умеет</b> ставить диагноз пациентке в соответствии с МКБ <b>Владеет навыком</b> использования МКБ для постановки диагноза.
Медицинский	ППК-5. Способен к ведению, родовспоможению и лечению беременных, рожениц и родильниц, пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	ПК-5.1. Готов к ведению беременности, родовспоможению и лечению беременных, рожениц и родильниц	<b>Знает</b> методы ведения беременности и принятия родов; методы лечения и показания к их применению <b>Умеет</b> осуществлять ведение беременности и родов; методы лечения с учетом показаний к их применению <b>Владеет</b> основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения беременности и принятия родов
		ПК-5.2. Готов к ведению и лечению пациенток, нуждающихся в оказании гинекологической помощи	<b>Знает</b> методы ведения гинекологических пациенток; методы лечения и показания к их применению <b>Умеет</b> осуществлять наблюдение и ведение гинекологических пациенток, методы их лечения с учетом показаний к применению <b>Владеет</b> основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения и лечения гинекологических больных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Соматическая патология у беременных» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.



**Аннотация программы производственной клинической практики  
специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»  
Программа ординатуры**

**1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Производственная практика, клиническая

Способ проведения практики: стационарная с учетом баз практической подготовки, с учетом заключенных договоров по целевому обучению ординаторов

Форма проведения практики: рассредоточенная, непрерывная.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (Медицинский центр), а также медицинские организации акушерско-гинекологического профиля, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы 31.08.01 (Акушерство и гинекология), по выбору обучающегося.

Производственная практика «Клиническая» включает практику в стационаре и практику в амбулаторно-поликлиническом звене.

**2. Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 акад. часов.

Клинические базы производственной (клинической) практики по направлению подготовки 31.08.01 Акушерство и гинекология:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Приморский краевой перинатальный центр»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокский клинический родильный дом № 3»
- Медицинский центр Дальневосточного федерального университета (Центр охраны здоровья женщин);
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Приморская краевая клиническая больница №1»;

- Краевое государственное автономное учреждение здравоохранения «Владивостокская клиническая больница № 2» (отделение гинекологии)
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Краевой клинический центр специализированных видов медицинской помощи»;
- Краевое бюджетное учреждение здравоохранения «Приморский краевой онкологический диспансер»

### 3. Перечень формируемых компетенций по практике

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Знает</b> методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. <b>Умеет</b> анализировать достижения в области медицины в профессиональном контексте <b>Владет</b> системным анализом достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	<b>Знает</b> признаки системы и причинно-следственные связи проблемной ситуации <b>Умеет</b> определять проблемную ситуацию как систему и выстраивать причинно-следственные связи <b>Владет</b> навыками систематизации проблемной ситуации и принятия решений путем выстраивания причинно-следственных связей
		УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	<b>Знает</b> методы и приемы системного анализа достижений в медицине и фармации <b>Умеет</b> использовать методы и приемы системного анализа достижений в медицине и фармации в профессиональном контексте <b>Владет</b> методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации и применяет их в профессиональном контексте
		УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.	<b>Знает</b> взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза <b>Умеет</b> разбираться во взаимосвязях проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза <b>Владет</b> пониманием взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, используя менеджмент и	<b>Знает</b> основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. <b>Умеет</b> использовать менеджмент и международные стандарты управления в разработке и управлении проектом

		международные стандарты управления проектом	<b>Владеет</b> использованием менеджмента и международных стандартов управления в разработке и управлении проектом
		УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соотв. с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	<b>Знает</b> принципы выполнения задач с заданными результатами и точками контроля и способы их коррекции <b>Умеет</b> выполнять задачи в зоне своей ответственности в соотв. с заданными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы реализации задач <b>Владеет</b> навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соотв. с заданными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
		УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта	<b>Знает</b> методы мониторинга и контроля <b>Умеет</b> проводить мониторинг и контроль над осуществлением проекта <b>Владеет</b> навыком мониторинга и контроля над осуществлением проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды	<b>Знает</b> принципы разработки стратегии организации медиц. помощи населению с учетом использования методов оказания и руководства работой команды <b>Умеет</b> разрабатывать командную стратегию организации медиц. помощи населению с учетом использования методов оказания и руководства работой команды <b>Владеет</b> разработкой командной стратегии организации медиц. помощи населению с учетом использования методов оказания и руководства работой команды
		УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели	<b>Знает</b> принципы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала <b>Умеет</b> организовать, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медперсонала для достижения поставленной цели <b>Владеет</b> методами организации, руководства и контроля работы команды врачей, среднего и младшего медперсонала для достижения поставленной цели
		УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии	<b>Знает</b> методы разрешения конфликтов внутри команды на основе методов конфликтологии <b>Умеет</b> разрешать конфликты внутри команды на основе методов конфликтологии <b>Владеет</b> способами разрешения конфликтов внутри команды на основе методов конфликтологии
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<b>Знает</b> способы профессионального общения при взаимодействии с коллегами и пациентами <b>Умеет</b> выбирать и использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками <b>Владеет</b> способами профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении	<b>Знает</b> правила ведения деловой переписки с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции <b>Умеет</b> вести деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в

		корреспонденции	оформлении корреспонденции <b>Владеет</b> ведением деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися	<b>Знает</b> основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности <b>Умеет</b> поддерживать профессиональные отношения <b>Владеет</b> приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и обучающимися
		УК-4.4 Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах общения.	<b>Знает</b> коммуникативные особенности официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сфер общения <b>Умеет</b> общаться в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах <b>Владеет</b> коммуникативными компетенциями в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной сферах общения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста	<b>Знает</b> приоритеты собственного профессионального и личностного развития и возможные риски профессионального роста <b>Умеет</b> определять приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории <b>Владеет</b> определением приоритетов собственного профессионального и личностного развития и возможных рисков профессионального роста
		УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития	<b>Знает</b> ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития <b>Умеет</b> намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития <b>Владеет</b> навыком планирования ближних и стратегических целей профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	<b>Знает</b> направление собственного профессионального и личностного развития и методы минимизации возможных рисков профессионального роста <b>Умеет</b> осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории <b>Владеет</b> навыком осознанного выбора направления собственного профессионального и личностного развития и методами минимизации возможных рисков профессионального роста
		УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	<b>Знает</b> методы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности <b>Умеет</b> применять методы самореализации в профессиональной и др. сферах деятельности <b>Владеет</b> приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплин (модулям), практикам
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	<p><b>Знает</b> современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p> <p><b>Умеет</b> выбирать источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты программ для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеет навыком</b> использовать источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты программ для решения профессиональных задач</p>
		ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	<p><b>Знает</b> основные принципы создания и поддержки информационной базы исследования и нормативно-методической базы, правила информационной безопасности</p> <p><b>Умеет</b> применять на практике основные принципы создания и поддержки информационной базы исследования и нормативно-методической базы, обеспечения информационной безопасности</p> <p><b>Владеет навыком</b> создания и поддержки информационной базы исследования и нормативно-методической базы, обеспечения информационной безопасности</p>
		ОПК-1.3. Планирует, организовывает и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни	<p><b>Знает</b> методы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде ЗОЖ</p> <p><b>Умеет</b> планировать, организовать и оценить результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде ЗОЖ</p> <p><b>Владеет навыками</b> организации, планирования и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде ЗОЖ.</p>
		ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медорганизации	<p><b>Знает</b> принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медорганизации</p> <p><b>Умеет</b> применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медорганизации</p> <p><b>Владеет навыком</b> применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медорганизации</p>

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p><b>Знает</b> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан  <b>Умеет</b> использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения, Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.  <b>Владеет навыком</b> анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных основных медико-статистических показателей.</p>
		<p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения</p>	<p><b>Знает</b> основные принципы анализа и оценки качества популяционного здоровья  <b>Умеет</b> анализировать и оценивать качество популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения  <b>Владеет навыком</b> анализа и оценки качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант</p>
		<p>ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни</p>	<p><b>Знает</b> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан  <b>Умеет</b> применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование ЗОЖ  <b>Владеет навыком</b> реализации основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения</p>
		<p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знает</b> основные принципы анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.  <b>Умеет</b> анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов  <b>Владеет навыком</b> анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>
		<p>ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p><b>Знает</b> меры контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения  <b>Умеет</b> разрабатывать меры контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения  <b>Владеет навыком</b> разрабатывать меры контроля эффективности мероприятий по профилактике,</p>

			формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	<b>Знает</b> правила планирования и подготовки необходимых условий для осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. <b>Умеет</b> планировать и подготавливать необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. <b>Владет навыком</b> планировать и подготавливать необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
		ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования	<b>Знает</b> порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. <b>Умеет</b> формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. <b>Владет навыком</b> организации образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
		ОПК-3.3. Владет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	<b>Знает</b> методы преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ <b>Умеет</b> преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ <b>Владет навыком</b> преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знает</b> морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека <b>Умеет</b> оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач <b>Владет навыком</b> оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач

		ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b> методы оценки результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований</p> <p><b>Умеет</b> оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности</p> <p><b>Владет навыком</b> оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности</p>
		ОПК-4.3. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики.	<p><b>Знает</b> методики каждого этапа лабораторной диагностики</p> <p><b>Умеет</b> на основе проблемного видения ситуации выбрать методики для каждого этапа лабораторной диагностики.</p> <p><b>Владет навыком</b> выбора методик для каждого этапа лабораторной диагностики.</p>
		ОПК-4.4. Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.	<p><b>Знает</b> основы этиопатогенеза</p> <p><b>Умеет</b> использовать знания для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.</p> <p><b>Владет навыком</b> использования изученного материала для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Понимает тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с принятыми стандартами лечения заболеваний.	<p><b>Знает</b> основные принципы назначения лечения</p> <p><b>Умеет</b> использовать знания для назначения лечения пациентов с различными нозологическими формами осложнений беременности и гинекологической патологии</p> <p><b>Владет навыком</b> ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с принятыми стандартами лечения заболеваний.</p>
ОПК-5.2. Применяет медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.		<p><b>Знает</b> основы назначения методов лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p><b>Умеет</b> использовать знания для применения медикаментозных и немедикаментозных способов лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p><b>Владет навыком</b> применения медикаментозных и немедикаментозных способов лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.</p>	
ОПК-5.3. Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.		<p><b>Знает</b> методы определения эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p><b>Умеет</b> проводить оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p><b>Владет навыком</b> проводить оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>	



	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи	<b>Знает</b> мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации <b>Умеет</b> проводить мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации <b>Владет навыком</b> реализации мероприятий реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации в рамках первичной медико-санитарной помощи
		ОПК-6.2 Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида	<b>Знает</b> методы контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза <b>Умеет</b> осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза <b>Владет навыком</b> контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в т. числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	<b>Знает</b> правила направления пациентов на медицинскую экспертизу <b>Умеет</b> направлять пациентов на медицинскую экспертизу <b>Владет навыком</b> направления пациентов на медицинскую экспертизу
		ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	<b>Знает</b> принципы организации, контроля и проведения медицинской экспертизы <b>Умеет</b> проводить и контролировать медицинскую экспертизу <b>Владет навыком</b> организации, контроля и проведения медицинской экспертизы
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>Знает</b> основные принципы профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни <b>Умеет</b> проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни <b>Владет навыком</b> проведения разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	<b>Знает</b> методы оценки и контроля эффективности профилактической работы с населением <b>Умеет</b> оценивать и контролировать эффективность профилактической работы с населением <b>Владет навыком</b> оценивания и контроля эффективности профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и	ОПК-9.1. Умеет составлять план и отчет о своей работе, в том числе анализ показателей заболеваемости и смертности в медицинской организации и среди населения	<b>Знает</b> принципы составления плана и отчета о своей работе с анализом показателей заболеваемости и смертности <b>Умеет</b> составлять план и отчет о своей работе с анализом показателей заболеваемости и смертности в медицинской организации и среди населения <b>Владет навыком</b> составления плана и отчета о своей работе, в том числе анализа показателей заболеваемости и

	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		смертности в медицинской организации и среди населения
		ОПК-9.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ медицинской документации	<b>Знает</b> информационно-коммуникационные технологии и прикладные программы для медицинской документации <b>Умеет</b> применять информационно-коммуникационные технологии и прикладные программы для медицинской документации <b>Владет навыком</b> применения информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ медицинской документации
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<b>Знает</b> методы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства <b>Умеет</b> оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства <b>Владет навыком</b> оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		ОПК-10.2. Владет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи	<b>Знает</b> алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и методы оценки состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи <b>Умеет</b> выявлять жизнеопасные нарушения и оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи <b>Владет</b> алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных	ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях	<b>Знает</b> современные концепции и достижения медицинской науки, основные методы исследования, имеет представление о предмете и объектах изучения <b>Умеет</b> использовать в профессиональной деятельности базовые научные знания, современные концепции и достижения медицинской науки, методы исследования, знания о предмете <b>Владет навыками</b> использования в профессиональной деятельности базовых знаний, современных достижений медицинской науки, методов исследования, знаний о

	исследований в сфере своей профессиональной деятельности	медицинских наук ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	предмете и объектах изучения <b>Знает</b> теоретические основы фундаментальной медицины <b>Умеет</b> использовать в профессиональной деятельности базовые теоретические знания фундаментальной медицины <b>Владет навыками</b> использования базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач
Организационно-управленческий	ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.1. Составляет план работы и отчет о своей работе и осуществляет ведение медицинской документации.	<b>Знает</b> основные принципы составления планов и отчетов о своей работе и ведения медицинской документации <b>Умеет</b> составлять планы и отчеты о своей работе и вести медицинскую документацию <b>Владет навыками</b> составления планов и отчетов о своей работе и ведения медицинской документации
		ПК-2.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медперсонала	<b>Знает</b> методы контроля выполнения должностных обязанностей медперсонала <b>Умеет</b> контролировать выполнение должностных обязанностей медперсонала <b>Владет навыками</b> контроля выполнения должностных обязанностей медперсонала
Медицинский	ПК-4. Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней	ПК-4.1. Использует знания о клинике, особенностях течения заболеваний и осложнений у беременных и гинекологических пациенток для диагностики	<b>Знает</b> клиническую картину, особенности течения осложнений и заболеваний у акушерско-гинекологических пациенток; диагностику заболеваний, диагностику беременности <b>Умеет</b> диагностировать осложнения беременности и гинекологические заболевания на основе знаний о их клинике и особенностях течения <b>Владет навыком</b> диагностики заболеваний и осложнений
		ПК-4.2. Использует современную классификацию заболеваний (МКБ) для постановки диагноза пациенткам	<b>Знает</b> основные принципы постановки диагноза в соответствии с международной классификацией болезней. <b>Умеет</b> ставить диагноз пациентке в соответствии с МКБ <b>Владет навыком</b> использования МКБ для постановки диагноза
Медицинский	ПК-5. Способен к ведению, родовспоможению и лечению беременных, рожениц и родильниц, пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	ПК-5.1. Готов к ведению беременности, родовспоможению и лечению беременных, рожениц и родильниц	<b>Знает</b> методы ведения беременности и принятия родов; методы лечения и показания к их применению <b>Умеет</b> осуществлять ведение беременности и родов; методы лечения с учетом показаний к их применению <b>Владет</b> основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения беременности и принятия родов
		ПК-5.2. Готов к ведению и лечению пациенток, нуждающихся в	<b>Знает</b> методы ведения гинекологических пациенток; методы лечения и показания к их применению <b>Умеет</b> осуществлять наблюдение и ведение гинекологических

		оказании гинекологической помощи	пациенток, методы их лечения с учетом показаний к применению <b>Владеет</b> основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения и лечения гинекологических больных
--	--	----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная клиническая практика – основная часть подготовки ординатора, входит в базовую часть «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология», проводится на 1 и 2 курсах в объеме 66 з.е. – 2376 акад. часов, в 1, 2, 3 и 4 семестрах, завершается зачетом с оценкой.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 № 541н).

## **5. Форма отчетности по практике**

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Дневник производственной практики
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации
5. Характеристика руководителя практики от университета

## **6. Форма промежуточной аттестации по практике**

Аттестация по производственной (клинической) практике проводится на 1 и 2 году обучения ординаторов: в 1, 2, 3 и 4 семестрах – зачет с оценкой.

По окончании производственной практики ординатор защищает подготовленный отчет. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет с оценкой.

**Аннотация программы психолого-педагогической практики  
специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»  
Программа ординатуры**

**1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики – производственная

Тип практики – психолого-педагогическая

Способ проведения – стационарная

Форма проведения – рассредоточенная

Психолого-педагогическая практика представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Выполнение задач производственной практики обеспечивается и поддерживается учебными дисциплинами, входящими в обязательную и к части ОПОП программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений, в частности дисциплиной «Педагогика».

Способы проведения практики: стационарная, выездная;

форма проведения – дискретно, в 3 семестре обучения по ОП специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, завершается зачетом с оценкой.

**2. Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость производственной (психолого-педагогической) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Местом проведения практики являются клинические базы практической подготовки ординаторов (медицинские организации, центры), Аккредитационно-симуляционный центр Школы медицины (работа со студентами, школьниками по вопросам профориентации).

### 3. Перечень формируемых компетенций по практике

Совокупность запланированных результатов обучения по практике должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО по практике.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицин персонала, организовывать процесс оказания медицин. помощи	УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии	<b>Знает</b> методы разрешения конфликтов внутри команды на основе методов конфликтологии <b>Умеет</b> разрешать конфликты внутри команды на основе методов конфликтологии <b>Владеет</b> способами разрешения конфликтов внутри команды на основе методов конфликтологии
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<b>Знает</b> способы профессионального общения при взаимодействии с коллегами и пациентами <b>Умеет</b> выбирать и использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками <b>Владеет</b> способами профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами	<b>Знает</b> основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности <b>Умеет</b> поддерживать профессиональные отношения <b>Владеет</b> приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и обучающимися
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	<b>Знает</b> методы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности <b>Умеет</b> применять методы самореализации в профессиональной и др. сферах деятельности <b>Владеет</b> приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и	ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по	<b>Знает</b> меры контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

	управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	<b>Умеет</b> разрабатывать меры контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения <b>Владеет навыком</b> разрабатывать меры контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	<b>Знает</b> правила планирования и подготовки необходимых условий для осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. <b>Умеет</b> планировать и подготавливать необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. <b>Владеет навыком</b> планировать и подготавливать необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
		ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования	<b>Знает</b> порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. <b>Умеет</b> формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. <b>Владеет навыком</b> организации образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
		ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	<b>Знает</b> методы преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ <b>Умеет</b> преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ <b>Владеет навыком</b> преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>Знает</b> основные принципы профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни <b>Умеет</b> проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни <b>Владеет навыком</b> проведения разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения



	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	<b>Знает</b> методы оценки и контроля эффективности профилактической работы с населением <b>Умеет</b> оценивать и контролировать эффективность профилактической работы с населением <b>Владет навыком</b> оценивания и контроля эффективности профилактической работы с населением
--	--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	<b>Знает</b> современные концепции и достижения медицинской науки, основные методы исследования, имеет представление о предмете и объектах изучения <b>Умеет</b> использовать в профессиональной деятельности базовые научные знания, современные концепции и достижения медицинской науки, методы исследования, знания о предмете и объектах изучения <b>Владет навыками</b> использования в профессиональной деятельности базовых знаний, современных достижений медицинской науки, методов исследования, знаний о предмете и объектах изучения
		ПК-1.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	<b>Знает</b> основные принципы представления результатов профессиональной деятельности в стиле научной публикации, доклада <b>Умеет</b> представить результаты профессиональной деятельности в стиле научной публикации, доклада <b>Владет навыками</b> представления результатов профессиональной деятельности в виде научной публикации, доклада
Педагогическая деятельность	ПК-3. Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности	ПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования	<b>Знает</b> условия осуществления педагогической деятельности <b>Умеет</b> планировать и подготавливать условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего, высшего и дополнительного медицинского образования <b>Владет навыком</b> планировать и готовить необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего, высшего и дополнительного медицинского образования

		ПК-3.2. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	<p><b>Знает</b> методы преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ</p> <p><b>Умеет</b> преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ</p> <p><b>Владеет навыком</b> преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы:**

Психолого-педагогическая практика – основная часть подготовки ординатора, входит в базовую часть, блок Б2, «Практики», ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, изучается на 2 курсе в объеме 6 з.е. – 216 акад. часов, в 3 семестре, завершается зачетом с оценкой.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 № 541н).

#### **5. Форма отчетности по практике**

Формой отчетности по психолого-педагогической практике являются отчет и дневник практики.

#### **6. Форма промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная оценка качества овладения компетенциями производится руководителем практики и должна основываться на принципах объективности и единого подхода.

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков, является дифференцированный зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), отражающий качество выполнения всех программных заданий практики. Деятельность ординатора оценивается с учетом уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

## **Аннотация дисциплины**

### **Медицинская генетика**

Дисциплина «Медицинская генетика» предназначена для ординаторов, обучающихся по программе ординатуры - подготовка кадров высшей квалификации, входит в вариативную часть учебного плана, является факультативной дисциплиной. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетную единицу. Учебным планом предусмотрены 10 часов лекций, самостоятельная работа ординатора 26 часов. Форма контроля – зачет.

**Язык реализации:** государственный.

#### **Цель дисциплины:**

Изучение теоретических основ диагностики, профилактики и лечения наследственных заболеваний необходимых для последующей профессиональной деятельности специалистов.

#### **Задачи:**

- приобретение знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска наследственных болезней;
- обучение важнейшим методам объективного обследования, позволяющим своевременно диагностировать наследственные заболевания;
- обучение распознаванию клинических признаков наследственной патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение умению выделить ведущие синдромы наследственных болезней;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных наследственных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

Для успешного изучения дисциплины «Медицинская генетика» у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как и систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации, в том числе и в области медицинской генетики.
			Умеет анализировать и применять достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте медицинской генетики
			Владеет навыками системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте
		УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами окончательной постановкой диагноза.	Знает современные методы параклинической и лабораторной (в том числе и специальные генетические) диагностики основных врождённых, наследственных и наследственно обусловленных нозологических форм и патологических состояний;
			Умеет расшифровать результаты анализов и разъяснить их; провести дифференциальную диагностику наследственных заболеваний
			Владеет навыками сбора и оценки генеалогического, антенатального, перинатального, постнатального анамнеза,

			анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания с определением факторов риска возникновения заболевания
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом, в том числе и принципы организации массового скрининга новорожденных на наследственные болезни и массового пренатального скрининга для выявления патологии плода, характеристику используемых методов
			Умеет определять проблемное поле-проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, в том числе провести работу для профилактики манифестации клинических симптомов болезни, повторного случая рождения ребёнка с врождённой или наследственной патологией в отягощённых семьях и возникновения наследственной и врождённой патологии у детей супружеских пар из группы риска и др.
			Владет навыками мониторинга и контроля над осуществлением проекта; составлять родословную, рассчитывать генетический риск
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
			Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного

			<p>профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Владет навыками объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, методами самореализации в профессиональной сфере и при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками других</p>
		<p>УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Умеет поддерживать профессиональные отношения и осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов</p> <p>Владет навыками профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами, методикой разъяснения информации в доступной форме</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медицинская генетика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация

### «Медицинская статистика»

Дисциплина «Медицинская статистика» предназначена для ординаторов, обучающихся по программе ординатуры - подготовка кадров высшей квалификации, входит в вариативную часть учебного плана, является факультативной дисциплиной. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетную единицу. Учебным планом предусмотрены 4 часа лекций, 8 час. практических занятий, самостоятельная работа ординатора 24 часа. Форма контроля – зачет.

**Язык реализации:** государственный.

#### **Цель дисциплины:**

Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи обработки и анализа статистических данных необходимых для последующей профессиональной деятельности специалистов.

#### **Задачи:**

1. сформировать систему знаний по статистической обработке данных медико-биологических исследований;
2. показать возможности использования многомерных методов статистики для обработки информации и анализа данных экспериментального материала;
3. ознакомить с методами систематизации экспериментального материала при интерпретации научных фактов;
4. научить использовать специализированное программное обеспечение, предназначенное для проведения статистического анализа данных.

Для успешного изучения дисциплины «Медицинская статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат)	Код и наименование индикатора достижения универсальной	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------



	освоения)	компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
			Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
			Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность	
		УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Знать методы и приемы системного анализа в области медицины	
			Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте	
		УК-1.4 Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики полученными результатами окончательной постановкой диагноза.	С и	Знает морфологические, функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме ребенка для решения профессиональных задач.
				Умеет оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках своей профессиональной компетенции.
Владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в своей				

			профессиональной деятельности для осуществления диагностического поиска и окончательной постановки диагноза в педиатрической практике.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	-	-	ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности Владеет навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине
			ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных	Знает основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских

			разделов медицины для решения профессиональн ых задач	технологий для решения профессиональных задач Умеет организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины Владеет навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач
Организационно-управленческий				
ПК-2. Способен к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	-	ПК-2.1 Составляет план работы и отчет о своей работе и осуществляет ведение медицинской документации.	Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно- аналитических систем Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения) Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками

				работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медицинская статистика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.